

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
по экономическим вопросам
ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА России

Тарасюк Л.Г.



М.П.

«10» марта 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
специалистов со средним специальным медицинским образованием по
специальности 02.066 «Реабилитационное сестринское дело»

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов) (далее — Программа) сформирована в соответствии с:

- частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, ТЧ 53, ст. 75982013, 19, ст. 2326);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Уставом ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ (в действующей редакции);
- локальными нормативными актами ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ.

При составлении программы были также использованы следующие нормативные документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 965 «О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N2343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Госстандарта России от 30 сентября 2003 г. № 276-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора специальностей по образованию ОК 009-2003».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность¹: 02 Здравоохранение в условиях деятельности больничных организаций²;
- **объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: пациенты, их окружение, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; медицинская документация и первичные трудовые коллективы;
- **основная цель вида профессиональной деятельности** – проведение медицинского массажа в целях сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, лечения и реабилитации.
- **вид программы**: практико-ориентированная.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также не работавшие по своей специальности «Медицинская сестра по реабилитации» более пяти лет.

1.4. Актуальность программы: необходимость подготовки специалистов со средним медицинским образованием по медицинской реабилитации с учетом современных знаний и технологий восстановительного лечения.

1.5. Общая трудоемкость: 288 академических часа.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

¹Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, утверждённого приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448 (далее – ФГОС СПО 31.02.01, 31.02.02, 34.02.01, 34.02.02 соответственно, вместе – ФГОС СПО)

²Соответствует отнесению к видам экономической деятельности профстандарта «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 476н

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в приобретение новой квалификации «Реабилитационное сестринское дело» и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации.

2.2. Задачи

В процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания:

- Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии медицинской сестры, медицинской психологии.
- Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

2. Сформировать умения:

- Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона).
- Сформировать профессиональные умения медицинской сестры во владении специальными методами и средствами медицинской реабилитации.

3. Сформировать навыки:

- Сформировать навыки необходимые специалисту по сестринскому делу в области реабилитации для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.
- Сформировать профессиональные навыки медицинской сестры с учетом использования современных технологий и новейших методик физических и физиотерапевтических методов в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование: общепрофессиональных компетенций (ОК):

ОК 1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

ОК 2 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов.

ОК 3 способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

ОК 4 способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3.2. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих трудовой функции согласно профессиональному стандарту:

- готовность к проведению обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-1);
- готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-2);
- готовность оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-3).

ПК	Соответствующая ТФ профессиональног о стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/01.5	Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов при проведении лечебного массажа и физиотерапевтических процедур Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента	Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпацию кожи; - определение дермографизма; - пальпацию мышц; - пальпацию костной системы; - пальпацию суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам	Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации Основы теории и практики сестринского дела Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента Стандартные планы медицинского ухода за пациентами Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния Нарушения показателей

			Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста Применять средства индивидуальной защиты	жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента
--	--	--	--	---

				Показания и противопоказания к медицинскому массажу Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа Правила построения процедуры и курса медицинского массажа Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента
ПК-2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/02.5	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) Выполнение позиционирования пациента в	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации Способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль выполнения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики Прием и размещение пациентов в палатах отделения Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента Проведение подготовки пациентов к медицинским	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному	человека Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе
--	--	---	---	--

		вмешательствам Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента Подготовка пациента к проведению медицинского массажа Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять: - парентеральное введение лекарственных средств; - регистрацию электрокардиограммы; - оценку интенсивности боли; - оценку степени риска развития пролежней; - кормление через зонд; - пособие при стомах; - уход за катетерами Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	с учетом возраста пациентов, рефлексорные зоны массажа Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека Частные и общие рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента Возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры Критерии оценки эффективности проведенного массажа и
--	--	--	---	--

			Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа Применять виды медицинского массажа: - лечебный массаж (классический); - спортивный; - сегментарный; - гигиенический; - аппаратный; - точечный; - косметический; - самомассаж Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское	физиотерапевтической процедуры Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
--	--	--	---	--

			оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации Основы и методы медицинской реабилитации пациентов	
ПК-3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме A/04.5	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход Методика физического исследования

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---	--	--

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов)

Цель: приобретение новой квалификации «Реабилитационное сестринское дело» и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации.

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также не работавшие по своей специальности «Медицинская сестра по реабилитации» более пяти лет.

Общая трудоемкость: 288 акад.час.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ								
	Общепрофессиональные дисциплины								

1.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» (42 акад.час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
1.1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.2	Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.3	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.4	Методы осмотра и функционального обследования пациента. Международная классификация функционирования	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.5	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.6	Основные средства реабилитации. Технические и психолого-педагогические средства реабилитации	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
	Специальные дисциплины								
2.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (60 акад.час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
2.1	Лечебная физическая культура, как основной метод медицинской реабилитации. Методология использования физических упражнений и двигательных режимов	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

2.2	Показания и противопоказания к применению физических упражнений, типы реакции на физическую нагрузку. Функциональные тесты	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
2.3	Методики лечебной физической культуры, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
2.4	Современные технологии механотерапии (роботизированные, с биологической обратной связью, виртуальной реальностью)	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.	Рабочая программа учебной дисциплины (учебный модуль 3) «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (60 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
3.1	Виды физических факторов. Классификация физиотерапевтических методов	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.2	Искусственные и преформированные физические факторы: механизмы действия и эффекты применения. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.3	Методики физиотерапии, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.4	Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

4.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» (60 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
4.1	Нормативно-правовая база специальности «медицинский массаж» и унифицированная классификация техник и видов массажного воздействия	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.2	Классическая техника массажа. Массаж, как дозируемый физиотерапевтический фактор	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.3	Методики массажа, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.4	Сочетанные и комбинированные методики массажа. Инструментальные и аппаратные технологии массажа	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ» (50 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
5.1	Содержание сестринского процесса	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.2	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.3	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.4	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

	внутренних органов								
5.5	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями органов зрения и слуха	2	-	-	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.6	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	4	-	4	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.7	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с психическими заболеваниями	4	-	-	-	1	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.8	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды (детского, пожилого, старческого возраста)	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.9	Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ									
6.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (14 акад. час.)							ПК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
6.1	Психология сестринской деятельности	6	-	4	-	1	1	ПК-2	Т/К
6.2	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	4	-	4	-	-	-	ПК-3	Т/К

6.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля	4	-	2	-	1	1	ПК-1	Т/К
Обобщенные показатели									
5.3	ОСК ³	-	-	-	-	-	-		-
5.4	Стажировка	-	-	-	-	45	-		Т/К
5.5	Занятия с использованием ДОТ и ЭО ⁴	-	-	-	-	-	11		Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-		-		-		Э ⁵
Общая трудоемкость освоения программы		288	33	197	-	45	11		

³ Выбирается одна из опций: ДО, стажировка, ОСК. Строки таблицы с неиспользованными опциями удаляются.

⁴ Дистанционное обучение.

⁵ Экзамен.

4.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ⁴

дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов)

Задача стажировки: формирование профессиональных компетенций в соответствии с целями и задачами программы

Трудоемкость обучения: 45 акад.час.

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также не работавшие по своей специальности «Медицинская сестра по реабилитации» более пяти лет.

Сроки проведения стажировки: 01.09.2025 - 29.10.2025.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка: ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ.

№ п\п	Название рабочих программ; учебных тем	Трудоемкость (акад. час.)	Необходимые умения ⁶	Совершенствуемые (или формируемые) компетенции ⁷	Форма контроля
2.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (60 акад.час.)			ПК-1; ПК-2	Самоанализ деятельности
2.1	Лечебная физическая культура, как основной метод медицинской реабилитации. Методология использования физических упражнений и двигательных режимов	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
2.2	Показания и противопоказания к применению физических упражнений, типы реакции на физическую нагрузку. Функциональные тесты	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
2.3	Методики лечебной физической культуры, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	4		ПК-1; ПК-2	Т/К
2.4	Современные технологии механотерапии (роботизированные, с биологической обратной связью, виртуальной реальностью)	2		ПК-1; ПК-2	Т/К

3.	Рабочая программа учебной дисциплины (учебный модуль 3) «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (60 акад. час.)			ПК-1; ПК-2	Самоанализ деятельности
3.1	Виды физических факторов. Классификация физиотерапевтических методов	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
3.2	Искусственные и преформированные физические факторы: механизмы действия и эффекты применения. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
3.3	Методики физиотерапии, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	4		ПК-1; ПК-2	Т/К
3.4	Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
4.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» (60 акад. час.)			ПК-1; ПК-2	Самоанализ деятельности
4.1	Нормативно-правовая база специальности «медицинский массаж» и унифицированная классификация техник и видов массажного воздействия	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
4.2	Классическая техника массажа. Массаж, как дозируемый физиотерапевтический фактор	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
4.3	Методики массажа, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	4		ПК-1; ПК-2	Т/К
4.4	Сочетанные и комбинированные методики массажа. Инструментальные и аппаратные технологии массажа	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
5.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕБИЛИТАЦИИ» (50 акад. час.)			ПК-1; ПК-2	Отчет
5.1	Содержание сестринского процесса	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
5.2	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	2		ПК-1; ПК-2	Т/К

5.7	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с психическими заболеваниями	1		ПК-1; ПК-2	Т/К
5.8	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды (детского, пожилого, старческого возраста)	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
5.9	Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.	2		ПК-1; ПК-2	Т/К
6.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (14 акад. час.)				Самоанализ деятельности
6.1	Психология сестринской деятельности	1		ПК-1; ПК-2	Т/К
6.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля	1		ПК-1; ПК-2	Т/К
Промежуточная аттестация		-			Зачет
Итого		45			

⁶ Заполняется только в том случае, если эта позиция присутствует в Учебном плане. Если в Учебном плане стажировка не предусмотрена, то учебно-тематический план стажировки удаляется из программы.

⁷ Указываются необходимые умения из профессионального стандарта, соответствующие определенной трудовой функции.

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО⁸
 дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной
 переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения
 288 академических часов)

Задачи:

сформировать знания:

– механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации, международной классификации функционирования, современные технологии реабилитации, методики сестринского процесса в программах медицинской реабилитации, нормативно-правовая база медицинской реабилитации, оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.

Контингент обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также не работавшие по своей специальности «Медицинская сестра по реабилитации» более пяти лет.

Трудоемкость обучения: 11 академических час.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Название рабочих программ; учебных тем	Акад. час. по учебному плану	Компетенции	Форма контроля	
				ЭОС	Форма и вид контроля
1.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» (42 акад.час.)				
1.1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации	8	ПК-1; ПК-2	2	Т/К
1.2	Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации	6	ПК-1; ПК-2	1	Т/К
1.3	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	6	ПК-1; ПК-2	1	Т/К
1.4	Методы осмотра и функционального обследования пациента. Международная классификация функционирования	8	ПК-1; ПК-2	2	Т/К

1.5	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз	6	ПК-1; ПК-2	1	Т/К
1.6	Основные средства реабилитации. Технические и психолого-педагогические средства реабилитации	8	ПК-1; ПК-2	2	Т/К
6.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (14 акад. час.)				
6.1	Психология сестринской деятельности	6	ПК-2	1	Т/К
6.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля	4	ПК-1	1	Т/К
ИТОГО		52		11	

⁸ Заполняется только в том случае, если эта позиция присутствует в Учебном плане. Если в Учебном плане занятия с использованием ДОТ и ЭО не предусмотрены, то учебно-тематический план ДО удаляется

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁹

дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов)

Сроки обучения: 01.09.2025 - 01.11.2025.

Рабочая программа дисциплины (учебного модуля)	сентябрь-ноябрь																			
	Трудоемкость освоения (акад. час)																			
	Даты																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Основы реабилитации	8	8	8	8	8	2														
Лечебная физическая культура						6	8	8	8	8	8	8	6							
Физиотерапия														6	8	8	8	8	8	8

Рабочая программа дисциплины (учебного модуля)	сентябрь-ноябрь																		
	Трудоемкость освоения (акад. час)																		
	Даты																		
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
Физиотерапия	6																		
Медицинский массаж	2	8	8	8	8	8	8	8	4										
Сестринский процесс в программах мед. реабилитации									4	8	8	8	8	8	6				
Стандартизация профессиональной деятельности															2	6	6	2	
Обобщенные показатели																			
Стажировка	45																		
Занятия с использ. ДОТ и ЭО	11																		
Итоговая аттестация	2																		
Итого	288																		

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ)

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Трудоемкость освоения: 42 акад.час.¹⁰

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания:

- Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
- Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации
- Основы теории и практики сестринского дела
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.

2. Сформировать умения:

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов

3. Сформировать навыки:

- Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов при проведении лечебного массажа и физиотерапевтических процедур

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ								
	Общепрофессиональные дисциплины								
1.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» (42 акад.час.)							ПК-1; ПК-2	П/А

1.1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.2	Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.3	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.4	Методы осмотра и функционального обследования пациента. Международная классификация функционирования	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.5	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз	6	5	-	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.6	Основные средства реабилитации. Технические и психолого-педагогические средства реабилитации	8	6	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К

8 Трудоемкость освоения учебного модуля должна соответствовать количеству часов, указанному в учебном плане.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 1) «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся – самообследование содержание программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля в форме отчета.

Литература к учебному модулю 1 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Основная⁹.

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 238 с.
2. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

Дополнительная¹¹:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

¹⁰Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5-10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 4-х. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

¹¹Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Трудоемкость освоения: 60 акад.час.

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания:

- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии

2. Сформировать умения:

- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Сформировать навыки:

- Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов
- Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- Прием и размещение пациентов в палатах отделения

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ п\п	Название программ (модулей); рабочих дисциплин учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ								
	Специальные дисциплины								

2.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (60 акад.час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
2.1	Лечебная физическая культура, как основной метод медицинской реабилитации. Методология использования физических упражнений и двигательных режимов	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
2.2	Показания и противопоказания к применению физических упражнений, типы реакции на физическую нагрузку. Функциональные тесты	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
2.3	Методики лечебной физической культуры, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
2.4	Современные технологии механотерапии (роботизированные, с биологической обратной связью, виртуальной реальностью)	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 2) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся — самообследование содержания программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля предоставляется самоанализ своей деятельности.

Литература к учебному модулю 2 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Основная:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/ Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.

2. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Султанова О.А., Машковский Е.В. Врачебный контроль в физической культуре. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 128 с.

Дополнительная:

1 Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физическая культура, 2011. – 280 с.

2 Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1184 с.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3) «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Трудоемкость освоения: 60 акад.час.

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1 Сформировать знания:

- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие
- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур

2.Сформировать умения:

- Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур
- Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста

3. Сформировать навыки:

- Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе
- Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам
- Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 3) «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	Специальные дисциплины								
3.	Рабочая программа учебной дисциплины (учебный модуль 3) «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (60 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
3.1	Виды физических факторов. Классификация физиотерапевтических методов	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

3.2	Искусственные и преформированные физические факторы: механизмы действия и эффекты применения. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.3	Методики физиотерапии, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
3.4	Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 3) ««ФИЗИОТЕРАПИЯ».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся — самообследование содержания программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля, предоставляется самоанализ своей деятельности.

Литература к учебному модулю 3 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Основная:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.

Дополнительная:

1. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 430 с.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Трудоемкость освоения: 60 акад.час.

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1 Сформировать знания:

- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях

2. Сформировать умения:

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа
- Применять виды медицинского массажа:
 - лечебный массаж (классический);
 - спортивный;
 - сегментарный;
 - гигиенический;
 - аппаратный;
 - точечный;
 - косметический;
 - самомассаж

3. Сформировать навыки:

- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
- Подготовка пациента к проведению медицинского массажа
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	Специальные дисциплины								

4.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» (60 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
4.1	Нормативно-правовая база специальности «медицинский массаж» и унифицированная классификация техник и видов массажного воздействия	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.2	Классическая техника массажа. Массаж, как дозируемый физиотерапевтический фактор	10	-	8	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.3	Методики массажа, используемые при травмах и заболеваниях в программах медицинской реабилитации	34	-	30	-	4	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
4.4	Сочетанные и комбинированные методики массажа. Инструментальные и аппаратные технологии массажа	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 4) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся — самообследование содержания программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля, предоставляется самоанализ своей деятельности.

Литература к учебному модулю 4 «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Основная:

- 1 Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб: Наука и Техника, 2010. -192 с.
- 2 Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Еремушкин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 200 с.
- 3 Еремушкин М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник / М.А. Еремушкин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.

Дополнительная:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 238 с.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Трудоемкость освоения: 50 акад.час.

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1 Сформировать знания:

- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма

2. Сформировать умения:

- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

3 Сформировать навыки:

- Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов
- Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- Прием и размещение пациентов в палатах отделения
- Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста
- Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад. час.)	Формы организации обучения	Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
-------	--	---------------------------	----------------------------	--	----------------

			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
5.	Рабочая программа дисциплины (учебный модуль 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ» (50 акад. час.)							ПК-1; ПК-2	П/А
5.1	Содержание сестринского процесса	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.2	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.3	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.4	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.5	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями органов зрения и слуха	2	-	-	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.6	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	4	-	4	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.7	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с психическими заболеваниями	4	-	-	-	1	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

5.8	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды (детского, пожилого, старческого возраста)	6	-	4	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
5.9	Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.	8	-	6	-	2	-	ПК-1; ПК-2	Т/К

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 5) «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся — самообследование содержания программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля предоставляется самоанализ своей деятельности.

Литература к учебному модулю 5 «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Основная:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 238 с.

Дополнительная:

1. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Задачи: в процессе обучения решаются следующие задачи:

1 Сформировать знания:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- 2. Сформировать умения:
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

3 Сформировать навыки:

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента

Совершенствуемые (или формируемые) компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3

Содержание рабочей программы дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Название рабочих программ дисциплин (модулей); учебных тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые) компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
	ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ								
6.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (14 акад. час.)							ПК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
6.1	Психология сестринской деятельности	6	-	4	-	1	1	ПК-2	Т/К

6.2	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	4	-	4	-	-	-	ПК-3	Т/К
6.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля	4	-	2	-	1	1	ПК-1	Т/К

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины (учебного модуля 6) «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся — самообследование содержания программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости: собеседование по ключевым вопросам темы.

Промежуточная аттестация обучающихся — проводится по окончании освоения рабочей программы учебного модуля предоставляется самоанализ своей деятельности.

Литература к учебному модулю 6 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основная:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебник / М.А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 238 с.

Дополнительная:

1. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательной деятельности по освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» проводится сроком освоения 288 академических часов.

7.2. Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» может реализовываться частично в форме стажировки.

В соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов) разработан учебно-тематический план стажировки, детализирующий организацию учебного процесса.

Стажировка осуществляется в целях:

- изучения передового опыта, в том числе зарубежного,
- закрепления теоретических знаний,
- приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей освоения Программы. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

7.3. Реализация программы с использованием ДОТ и ЭО.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов) реализовываться частично с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов) разработан учебно-тематический план занятий с использованием ДОТ и ЭС, детализирующий организацию учебного процесса.

7.4. Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки обучающихся определяется локальным нормативным актом ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ .

7.5. Материально-техническая база реализации программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.6. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (срок освоения 288 академических часов) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке.

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов выступают структурной единицей контрольно-измерительных материалов. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена включает ответы на контрольные вопросы, демонстрацию практических навыков и тестирование. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков (компетентностей), разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся через программы дисциплин, размещенные на сайте кафедры. Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Этапы медицинской реабилитации.
2. Состав мультидисциплинарной реабилитационной команды.
3. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.

Примеры тестовых заданий, применяемые на итоговой аттестации выпускников:

1. Физиопрофилактика - это:

- а) меры, направленные на укрепление здорового организма*
- б) меры, направленные на ликвидацию начальных признаков заболевания*
- в) физиолечение, назначенное хроническому больному
- г) санпросветработа

2. К методам физической терапии относят:

- а) светолечение*
- б) электролечение*
- в) климатотерапия*
- г) бальнеотерапия*

3. Электрофизиологическая активность нервно-мышечного аппарата повышается под действием:

- а) тока надтональной частоты;
- б) диадинамических токов*
- в) озокерита;
- г) минеральных ванн

4. При остром гнойном процессе с целью оказания противовоспалительного действия наиболее показаны:

- а) аппликации озокерита;
- б) диадинамические токи;
- в) интерференционные токи;

г) электрические поля УВЧ*

5. Парентеральным называют питание посредством:

1. илеостомы
2. еюностомы
3. трахеостомы
4. внутривенных капельных вливаний*

6. Места введения инсулина подкожно:

1. плечо*
2. предплечье
3. бедро*
4. живот*
5. кисть
6. стопа

7. При уменьшении болей в процессе лечения частоту синусоидальных модулированных токов:

- а) увеличивают,
- б) уменьшают*
- в) не изменяют,
- г) приводят к нулю.

8. Меры профилактики диабетической стопы:

1. ежедневное мытье ног теплой водой с мылом*
2. ежедневный осмотр ног с помощью зеркала*
3. ежедневная смена носков, ношение удобной обуви*
4. горячие ванны для ног
5. согревание ног грелкой
6. регулярное посещение сауны

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Кол-во акад. часов
1.	Основы реабилитации	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ, рук. Образовательного центра		
2	Лечебная физическая культура	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ, рук. Образовательного центра		
3	Физиотерапия	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ, рук. Образовательного центра		
4	Медицинский массаж	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ рук. Образовательного центра		
5	Сестринский процесс в программах мед. реабилитации	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ, рук. Образовательного центра		
6	Стандартизация профессиональной деятельности	Синицын Р.Б.	Д.м.н., проф.	ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ, рук. Образовательного центра		

¹² из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

9.3. Материально-техническое обеспечение

ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ располагает необходимой материально-технической базой для проведения очных занятий выходного дня по дополнительной профессиональной программе.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам. Профильные медицинские кабинеты и стационары оснащены согласно соответствующим действующим нормативам.

Материально-техническое обеспечение ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА РОССИИ:

- Учебная аудитория;
- Компьютер - в количестве: 1 шт.;
- Ноутбук - в количестве 1 шт.;
- Стол - в количестве 5 шт.;
- Стул – в количестве 10 шт.;
- Комплект мультимедийного оборудования - в количестве 1 шт.,
- Учебные пособия (в т.ч. тренажер-манекен «Александр М» взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности) - в количестве 1 шт.; блок контроля навыков для манекена-тренажера, в количестве 1 шт.).

9.3 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе¹²

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальном	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальном	80-89	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое содержание требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

9.4. Критерии оценки обучающегося на недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет